



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2
ul. Porzeczkowa 3, 31-234 Kraków
NIP 9452162125, REGON 121850160
email: sekretariat@zsp2.krakow.pl
www.zsp2.krakow.pl | tel./fax 12/412-47-08



DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z FIZYKI DO KLAS VII – VIII DLA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM LUB OPINIĄ Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

opracowała mgr Monika Satola

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, rozumie i właściwie interpretuje posiadane wiadomości, b) swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, c) wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji problemowych nietypowych, d) bezbłędnie i szybko podejmuje decyzje dotyczące danego zagadnienia, e) łatwo komunikuje się z innymi, f) próbuje przejawiać zdolności organizacyjne w pracy zespołowej, g) prezentuje szacunek do nauki i pracy, h) w działaniu sumienny, obowiązkowy, odpowiedzialny,	a) uczeń przyswoił w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, b) rozumie i właściwie interpretuje zdobyte wiadomości, c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, d) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, f) wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, g) poszukuje poprawnych rozwiązań sytuacji trudnych,	a) uczeń nie przyswoił w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, b) poprawnie rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a także korzystając z wykresu, c) rozumie i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi interpretować zdobyte wiadomości, d) potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, e) wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, f) po ukierunkowaniu przez	a) uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te potrafi sam uzupełnić, b) przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować wiedzę z zakresu przedmiotów nauczania, c) ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, d) radzi sobie po uzyskaniu pomocy od nauczyciela, e) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności,	a) uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, opanował minimum, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy, b) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, c) ma trudności w interpretowaniu wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nawet przy pomocy nauczyciela, d) nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji, e) zwraca się o pomoc do nauczyciela, ma trudności w komunikowaniu się z otoczeniem,	a) uzyskuje uczeń, który nie spełnia poziomu wymagań koniecznych b) nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, c) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych, ani praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, d) nie zna treści i zastosowań podstawowych praw i pojęć e) nie potrafi sformułować obserwacji do przeprowadzonego doświadczenia, f) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

i) na miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje wysokie miejsca, j) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela, k) proponuje rozwiązania zadań podczas pracy na lekcji, l) umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk, ł) potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, m) potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,	h) nie ma trudności w komunikowaniu się z innymi, i) potrafi pracować w zespole, j) bierze odpowiedzialność za siebie. k) stosuje wiadomości i umiejętności do: przeprowadzania szczegółowej analizy doświadczeń, projektowania doświadczeń, l) rozwiązywania złożonych zadań obliczeniowych, np. wyprowadzania wzorów, analizy wykresów. ł) logicznie łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania, m) stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy, n) swobodnie posługuje się terminologią fizyczną, o) potrafi zaprojektować doświadczenie i przeprowadzić analizę wyników, uwzględniając możliwość błędów doświadczalnych, p) podaje poprawne obserwacje sekwencji doświadczeń chemicznych i formułuje właściwy wniosek wynikający z przeprowadzonych analiz	nauczyciela potrafi pracować w sytuacji trudnej, g) stara się poprawnie komunikować z innymi, h) potrafi bez większych trudności organizować pracę własną, g) dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału, h) potrafi przy minimalnym wsparciu nauczyciela rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, i) sprawnie korzysta ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych, w tym w wersji elektronicznej. j) w obrębie danego działu umie powiązać różne prawa, zjawiska i zasady oraz zastosować je do rozwiązań problemów teoretycznych, k) przeprowadza samodzielnie doświadczenie, stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe, l) poprawnie formułuje wniosek wynikający z doświadczenia.	f) komunikuje się poprawnie, g) umie wykorzystać udzielone mu przez nauczyciela wskazówki, h) ma trudności z organizacją pracy zespołu. i) potrafi potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami opanowane wiadomości, j) przy wsparciu nauczyciela posługując się odpowiednią terminologią fizyczną.	f) wymaga pomocy ze strony nauczyciela, nie potrafi samodzielnie zorganizować pracy własnej g) przy pomocy nauczyciela jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowe, h) przy wsparciu nauczyciela poprawnie formułuje obserwacje dotyczące doświadczeń fizycznych, g) przy wsparciu nauczyciela odczytuje wartości z wykresów, h) zna przykłady stosowania praw fizycznych w życiu codziennym.	
---	---	--	--	---	--